

قال الشاعر جميل بثينة متمنياً اللقاء بالمحبوبة:

١. إنني لأحفظُ غيبكم ويسرُّني لو تعلمين بصالحٍ أن تُذكرني
٢. ويكونُ يومٌ لا أرى لكِ مراسلاً أو نلتقي فيه عليّ كأشهر
٣. لو تعلمين بما أجن من الهوى لعذرتِ أو لظلمت إن لم تعذري
٤. لا تحسبي أنني هجرْتُك طائِعاً حدث، لعمرك، رائعٌ أن تُهجري
٥. ما أنت والوعد الذي (تعدينني) إلا كبرقٍ سحابةٍ لم تُمطرِ

شرح المفردات:
رائع: مفرغ.

الأسئلة: (١٩٠ درجة)

- (١٠ درجات) (١) ما معنى (أجن)؟ وما مرادف (البرق)؟
- (٢٠ درجة) (٢) انسب كل فكرة مما يأتي إلى البيت الذي يتضمنها في النص:
(أ - مسامحة المحبوبة للشاعر مرهونة بمعرفة حبه الكبير) (ب - ثقل الزمن على الشاعر عند تعذر الوصال)
- (٢٠ درجة) (٣) هات من البيت الأول دليلين على محبة الشاعر الكبيرة للمحبوبة؟
- (٢٠ درجة) (٤) من فهمك البيت الرابع، ما التهمة التي يخشى الشاعر أن تتسببها المحبوبة إليه؟ وما الحجّة التي دافع بها عن نفسه؟
- (٢٠ درجة) (٥) اشرح معنى البيت الخامس من النصّ شرحاً وافياً.
- (١٠ درجات) (٦) هات شعوراً عاطفياً تجلّى في البيت الثاني.
- (٢٠ درجة) (٧) حدّد أركان التشبيه، ثمّ حوِّله إلى تشبيه بليغ فيما يأتي: (المحبة كالعبير في إسعاد النفوس)
- (١٠ درجات) (٨) استخرج من البيت الثالث محسناً بديعياً، واذكر نوعه.
- (٣٠ درجة) (٩) اكتب مما تحفظ ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين:
(أ - طواه الردي) للشاعر ابن الرومي، (ب - تحية إلى تشرين) للشاعر عبد الرحيم الحصني.
- (١٠ درجات) (١٠) انسب البيت الآتي إلى قائله: جاهدت في مضض الشدا / ندلا التواء ولا هجود
- (٢٠ درجة) (١١) انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، و اضبط أواخر الكلمات بالشكل:
وقد علم الأقبام لو أن حاتما أراد شراء المال كان له وفر

ثانياً: قواعد اللغة و التطبيق: (٢٠٠ درجة)

- (٢٠ درجة) (١) استخرج من البيت الأول مفعولاً به، واذكر نوعه.
- (١٠ درجات) (٢) حدد النعت في الجملة الآتية: (شاهدت فراشة تطير فوق أزهار شرفتنا)، ثم اذكر نوعه.
- (٢٠ درجة) (٣) تعجب من الفعل الوارد فيما يأتي: (النقى الشاعر الجمهور في أمسية شعرية) مستخدماً صيغة (ما أفعله!). مراعيًا الضبط الصحيح. (٢٠ درجة)
- (٣٠ درجة) (٤) حول الأعداد الموضوعية بين القوسين إلى كلمات مكتوبة، واضبطها بالشكل فيما يأتي:

في كتاب اللغة العربية (١٠) مقالات و (١٧) نصاً شعرياً.

- (٦٠ درجة) (٥) أعرب من النص ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جملة.

٦) املأ الفراغ التالي بما يناسبه ، ثم انقله إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

أ - (مرسل): اسم مشتق نوعه ب - (أمطر): فعل. اسم الفاعل منه.....

٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

أ - (الوعد): اسم (جامد ذات - جامد معنى - مشتق)

ب - (يكون): فعل (معتل أجوف - معتل مثال - صحيح سالم)

٨) علّل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (رائع)، والتاء المبسوطة في كلمة (عذرت).

(٢٠ درجة)

ثالثاً: القراءة: (٥٠ درجة)

جاء في مقالة (الطبيب العربي) " لابن عبد ربّه " ما يأتي:

« وأخذ القوم نصيبهم، ففيهم ما في الناس من جاهل وعالم، وعاجز وهازم، فأعجب كسرى بكلامه، وقال: فما الذي يُحمد من أخلاقهم، ويحفظ من مذاهبهم؟».

١) اذكر أربع صفات للعرب كما وردت على لسان الحارث.

(٢٠ درجة)

٢) اذكر وزن كل من الكلمتين الآتيتين: (يُحمد ، نصيبهم) مراعيًا الضبط الصحيح .

(١٠ درجات)

٣) أين تجد معنى كلمة (مذاهبهم) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات.

(٢٠ درجة)

رابعاً: التعبير: (أ) التعبير الاختياري: (١٠٠ درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١) الموضوع الأول:

تغيّب عامل النظافة عن حيّك لظروف صحيّة طارئة، فتمطّعت مع أبناء حيّك للقيام بالأعمال التي كان ينجزها.

اكتب موضوعاً تصف فيه ما قتمت به، مبيّناً ضرورة الحفاظ على بيئتنا نظيفة نقيّة، مبرزاً أهميّة التعاون في تحقيق ذلك الهدف.

٢) الموضوع الثاني:

وقع عامل في صراع نفسيّ بين ترك عمله في الشركة التي يُكِنّ لصاحبها الوفاء، والالتحاق بشركة جديدة قدّمت له عرضاً مادياً مغرياً.

اكتب قصّة قصيرة عن ذلك العامل منوعاً في أسلوب عرض الحوادث بين السرد والحوار.

ب) التعبير الاجباري: (٦٠ درجة)

اكتب طلباً يوجّهه (ربيع) إلى مدير النادي الرّياضيّ يطلب فيه العمل مدرّباً لألعاب القوى مراعيًا عناصر كتابة الطلب.

❖ انتهت الأسئلة... مع أطيب الأمانى بالتوفيق ❖